

- Khuyến khích trẻ tham gia vào câu lạc bộ trường, kịch nghệ, sân khấu hay các sinh hoạt thể thao nơi mà các em sẽ nghe người khác nói tiếng Anh và có cơ hội tự nói tiếng Anh. Nói chuyện với trẻ về những kinh nghiệm này.
- Nói chuyện với trẻ về tương lai của các em và những gì chúng mơ ước làm. Trẻ có thể cũng thích nghe về các ước mơ của quý vị.
- Xem các chương trình truyền hình có tính cách giáo dục với trẻ và nói chuyện với các em về những điều đã học được.
- Thăm viếng các nơi và các sinh hoạt yêu thích trong cộng đồng: công viên, viện bảo tàng, các nơi di sản và di tích lịch sử thiên nhiên, các lễ hội, các buổi chào mừng, sinh hoạt văn hóa, v..v.. Nói về những điều mình đã trải qua.

VSB

“Talk: An Important Part of Learning”

[Vietnamese]

Đây là một trong loạt tài liệu do Chương Trình Hỗ Trợ Định Cư trong Trường của Sở Giáo Dục Vancouver tài trợ và do một nhóm giáo chức ESL cùng các Liên Lạc Viên Đa Văn Hóa của Trường hợp tác thực hiện.

Canada  WelcomeBC

Dự án này do Chính Phủ Liên Bang Canada và Tỉnh Bang British Columbia đồng tài trợ.

Nói: Một Phần Quan Trọng của Học Tập



“Mục đích của môn Anh Văn là để cung cấp cho học sinh các cơ hội phát triển về cá nhân và trí tuệ thông qua nói, nghe, đọc, viết, nhìn và mô tả để tạo ra ý nghĩa trong thế giới, và để sửa soạn cho các em tham gia một cách hữu hiệu vào mọi khía cạnh của xã hội.”

Bộ Giáo Dục BC

Trẻ học cách suy nghĩ, đọc và viết bằng cách tạo ra ý nghĩa qua một số lớn các kinh nghiệm. Các em học ‘nói’ thông qua việc sống và sinh hoạt với người khác. Nói chuyện là quan trọng tột cùng và nó giúp vào việc phát triển sự suy nghĩ. Tại các trường học ở BC, cả hai nghe và nói là những kỹ năng quan trọng mà các học sinh học và sử dụng trong suốt quá trình học vấn.

Các kỹ năng về nghe và nói là:

- cần thiết cho sự phát triển về suy nghĩ của trẻ;
- căn bản cho việc học đọc và viết;
- nền tảng cho sự học tập ở trường; và là
- một yếu tố chính cho sự phát triển về các kỹ năng giao tiếp.

Các giáo viên bồi dưỡng cho sự phát triển về nghe và nói qua các bài tập và sinh hoạt có chủ đích như:

- nói chuyện hai người giữa giáo viên và trẻ.
- làm việc theo đôi trong đó hai học sinh cùng nhau làm việc để hoàn tất một bài tập và chia sẻ sự hiểu biết với nhau và với lớp.
- vạch phương cách để tạo khả năng cho học sinh nhận biết về **cách** các em suy nghĩ và học tập.

Nhiều sinh hoạt học tập đòi hỏi các học sinh nói chuyện với nhau. Các ví dụ bao gồm: tập kịch, nhập vai, giải quyết vấn đề, diễn xuất, các đề án hợp tác nghiên cứu, tranh luận và thảo luận.

Làm sao phụ huynh giúp trẻ phát triển các kỹ năng về nghe và nói ở nhà?

- Nói chuyện và chia sẻ với trẻ về các sinh hoạt và kinh nghiệm hàng ngày của các em và của mình. Hỏi những việc trẻ đã làm ở trường trong ngày, điều gì trẻ thích nhiều nhất, điều gì thích ít nhất, và hỏi **tại sao**. Hãy lắng nghe các câu trả lời của trẻ.
- Cùng nhau nói chuyện về sách. Thảo luận về các nhân vật và sự kiện trong câu chuyện.
- Nói chuyện về những thành công của trẻ và bất kỳ ưu tư nào các em có.

Giáo dục BC: phát huy khả năng giao tiếp, cảm xúc, trí tuệ, nghệ thuật, thể chất, cùng với trách nhiệm đối với xã hội.