

صحبت:

بخش مهمی از یادگیری



از طریق گوش دادن دقیق و بردبارانه، و اختلاط کردن با فرزندانتان، می‌توانید هم به زبان مادری خود و هم به زبان انگلیسی به پرورش اندیشه و مهارت‌های زبانی آنها کمک کنید.



“Talk: An Important Part of Learning”

[Persian]

این بروشور یکی از سری بروشورهای است که توسط هیات مدیره آموزش و پرورش ونکوور و برنامه سکناگزینی مدارس ونکوور VSB SWIS تامین مالی شده است و با همکاری معلمان ESL و VSB MCLW تهیه و تنظیم گردیده است.



اجرای این برنامه با کمک‌های مالی دولت کانادا و دولت بریتیش کلمبیا میسر شده است

- تشویقشان کنید تا در کلوبهای مدرسه، اجرای نمایش، تئاتر، یا فعالیتهای ورزشی مشارکت کنند چرا که در چنین فعالیتهایی می‌توانند صحبت کردن دیگران به زبان انگلیسی را بشنوند و این فرصت را خواهند داشت که خود نیز به انگلیسی صحبت کنند. در باره‌ی چنین تجربه‌هایی با آنها صحبت کنید.

- با آنها در باره‌ی آینده و آنچه در رویایشان دارند صحبت کنید. ممکن است که آنها نیز دوست داشته باشند از رویاهای شما آگاه شوند.

- برنامه‌های آموزشی تلویزیونی را به همراه آنها تماشا کنید و آنچه یاد گرفته‌اید را با آنها در میان بگذارید.

- از مکانهای مورد علاقه‌ی خود در اجتماع بازدید کنید: پارکها، موزه‌ها، جایگاههای میراث فرهنگی و تاریخی، جشنواره‌ها، جشنها، رویدادهای فرهنگی و مانند آنها. در باره‌ی تجربه‌های خود صحبت کنید.

«هدف هنر زبان انگلیسی این است که برای دانشجویان فرصتی فراهم کند از طریق صحبت کردن، گوش دادن، خواندن، نوشتن، دیدن، و نمایندگی کردن به رشد شخصی و فکری دست یابند تا به این وسیله در جهان هدفی داشته باشند و آنها را برای مشارکت مؤثر در همه‌ی زمینه‌های اجتماعی آماده کنند.»

وزارت آموزش و پرورش بی‌سی

کودکان به وسیله‌ی معنابخشی به تجربه‌های گوناگون خود می‌آموزند که ببینند، بخوانند و بنویسند. آنها از طریق زندگی و معاشرت با دیگران یاد می‌گیرند که "صحبت" کنند. صحبت کردن بسیار مهم است و برای رشد فکری مفید است. در مدرسه‌های بی‌سی، گوش دادن و صحبت کردن هر دو مهارت‌های بسیار مهمی تلقی می‌شوند که دانش‌آموزان در دوره‌ی آموزشی خود آنها را یاد می‌گیرند و تجربه می‌کنند.

مهارت‌های شنوایی و گفتاری:

- برای رشد فکری کودکان ضرور هستند؛

- برای یادگیری خواندن و نوشتن اساسی هستند؛

- شالوده‌ی آموزش دانشگاهی هستند؛ و

- یکی از عنصرهای کلیدی پرورش مهارت‌های اجتماعی هستند.

آموزگاران رشد مهارت‌های شنیداری و صحبت کردن را از طریق تمرین‌های هدفمند و فعالیتهایی مانند نمونه‌های زیر تقویت می‌کنند:

- گفتگوهای یک-به-یک میان آموزگار و کودک.

- تمرین‌های دو نفره که طی آن دو دانش‌آموز با کمک هم تمرینی را انجام می‌دهند و یافته‌های خود را با یکدیگر و با کلاس در میان می‌گذارند.

- راهبردهایی که به دانش‌آموزان امکان می‌دهند تا از **چگونگی** اندیشه و یادگیری خود آگاه شوند.

بسیاری از فعالیتهای آموزشی دانشجویان را ملزم می‌کنند که با یکدیگر صحبت کنند. نمونه‌های این امر عبارتند از: روخوانی نمایشنامه، نقش بازی کردن، حل مسئله، بازیگری، پروژه‌های پژوهشی گروهی، مناظره و بحث.

چگونه والدین می‌توانند به کودکان کمک کنند که مهارت‌های شنیداری و صحبت کردن خود را در خانه تقویت کنند؟

- از طریق صحبت کردن با آنها در باره‌ی فعالیتهای روزانه و تجربه‌هایشان و با سهیم کردن آنها در تجربه‌های خونتان. از آنها بپرسید که در آن روز در مدرسه چه کارهایی کرده‌اند، از چه چیزی بیشتر خوششان آمده و کدام کار را کمتر دوست داشته‌اند، و **چرا** اینطور فکر می‌کنند. به پاسخهای آنها گوش کنید.

- با همدیگر در باره‌ی کتابها صحبت کنید. در مورد شخصیت‌های داستان با یکدیگر صحبت کنید.

- در باره‌ی موفقیت‌ها و نگرانی‌هایی که دارند با هم گفتگو کنید.

آموزش و پرورش بی‌سی: ارتقاء آموزش‌های اجتماعی، عاطفی، فکری، هنری و بدنی، همراه با مسئولیت اجتماعی.