

# 이야기:

## 학습의 중요한 부분

- 학교 클럽, 연극, 스포츠 활동 등에 참여하여 다른 사람들과 어울려 그들과 함께 영어로 듣고 말하는 기회를 가질 수 있도록 용기를 줍니다. 또한 이에 대한 부모들의 경험을 자녀들과 함께 나눕니다.
- 자녀들의 미래와 그들이 꿈꾸고 있는 것들에 관하여 이야기를 나눕니다. 자녀들도 부모들의 꿈을 듣고 싶어할 수도 있습니다.
- 자녀들과 함께 텔레비전 교육 방송을 시청하고 무엇을 배웠는지에 대한 이야기를 합니다.
- 커뮤니티 안의 박물관, 공원, 헤리티지 사관, 유적지 등 관심 있는 곳을 방문하고 페스티벌, 축제, 문화행사 등에 참여하여 그 경험에 대한 이야기를 나눕니다.

자녀들의 이야기를 관심있게  
경청하고 그들과 소통하는 것은  
자녀들이 모국어와 영어로  
생각하고 말하는 능력을  
발달시키는 데에 도움을 줍니다.



### “Talk: An Important Part of Learning”

[Korean]

이 간행물은 밴쿠버 교육청 정책상담사 프로그램의 스폰서로 영어교사들이 밴쿠버 교육청 복합문화상담사들과 함께 제작한 시리즈물 중 하나입니다.



이 프로그램은 캐나다 연방정부와 비씨 주정부가  
재정후원하였습니다.



“영어교육의 목적은 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기, 사물에 의미를 부여하는 시각과 그에 대한 표현 등을 통하여 학생들에게 인적, 지적 성장의 기회를 제공하고, 나아가서는 사회의 모든 방면에 효율적으로 참여할 수 있도록 학생들을 준비시키는 데에 있습니다.”

BC 교육부

학생들은 다양하고 폭넓은 경험을 통하여 그 의미를 발견함으로써 생각하고, 읽고, 쓰는 능력을 습득합니다. 다른 사람들과 살며 소통하는 가운데 ‘이야기’ 하는 것을 배우며, 이는 학생들의 사고력 발달에 매우 소중한 기반이 됩니다. 학생들의 말하기, 듣기 훈련과 습득은 BC 학교들의 전 교육과정을 통하여 중요한 요소로 되어 있습니다.

듣기와 말하기 능력은:

- 자녀들의 사고력 향상에 토대가 되고;
- 읽기와 쓰기 학습의 기반이 되며;
- 학술공부에 중요한 바탕이 되고;
- 사회성 발달에 기초적인 역할을 합니다.

교사들은 다음과 같이 의도된 학습 방법과 활동을 통하여 학생들의 듣기와 말하기 능력의 발달을 돕습니다:

- 교사와 학생 간의 개별적인 대화.
- 학생 두 명이 짝을 지어 함께 과제를 완성하고 자신이 이해한 것을 서로, 그리고 학급 전체와 나누는 파트너 학습 실행.
- 학생들이 자신이 어떻게 사고하고 학습하는가를 스스로가 깨달을 수 있는 방법 고안.

학생들이 서로 이야기를 나누는 것은 학습활동의 많은 부분을 차지합니다. 예를 들면: 독후감 무대, 역할놀이, 문제해결 논의, 연기, 협동연구 프로젝트, 토론, 대화 등이 있습니다.

부모들은 집에서 자녀들의 말하기와 듣기 능력 발달을 어떻게 도와줄 수 있나요?

- 자녀들의 일상생활과 부모 자신의 경험에 대하여 함께 이야기를 나눕니다. 학교에서 무엇을 하고, 무엇을 가장 좋아하는지, 무엇을 가장 싫어하는지, 왜 그런지를 묻고 그 대답을 듣습니다.
- 책 줄거리의 인물과 사건 등 그 내용에 관하여 이야기를 나눕니다.
- 자녀들이 잘 성취한 일들, 혹은 걱정하는 일들에 대하여 대화를 합니다.

BC 교육: 사회적 책임감과 아울러 사회성, 감성, 지성, 예술성, 신체발달의 증진을 도모합니다.